# DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA |
|---|---|
| 03000143 | EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA |
| VERSIÓN: 2 | SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO |
| Vigencia del Programa | Fecha inicio Programa: 30/11/2020<br>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente |
| DURACIÓN MÁXIMA | 288 horas |
| JUSTIFICACIÓN: | La Apicultura juega un papel importante en la producción agropecuaria de nuestro país, ya sea desde el valor económico que representa como renglón productivo, o su papel fundamental en el desarrollo de los ecosistemas. Técnicas modernas como la producción a gran escala, el mejoramiento genético y reproducción de las mismas generan aspectos fundamentales de desarrollo.<br><br>Según la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, se tienen planteados los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), objetivos de Desarrollo del Milenio y que darán forma a los planes de desarrollo nacional por los próximos años. Entre ellos objetivos que demandan la atención primaria de la Organización de las Naciones Unidas para La Alimentación y la Agricultura FAO y que en su mayor proporción la Producción Apícola puede cumplir un gran papel en el cumplimento de los mismos.<br><br>Debido a las consideraciones anteriores, el SENA a través del programa SENA Emprende Rural, aporta al desarrollo del país con la puesta en marcha de acciones de formación y acompañamiento al emprendimiento y la empleabilidad rural, que permitan incrementar el número de iniciativas empresariales sostenibles, y la provisión de empleados calificados al sector productivo, así como fortalecer las iniciativas comunitarias en las áreas del autoconsumo y aprovechamiento de los activos bioculturales del país, como dinamizadores de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país.<br><br>El SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, propone al país el desarrollo de acciones que permitan desarrollar competencias técnicas, emprendedoras y empresariales en la población rural, fortalecer a los pequeños productores para su inserción en las cadenas productivas del campo colombiano, creando, acompañando y fortaleciendo iniciativas productivas rurales que generen ingresos, trabajo y aporten a la productividad, así como el promover la generación de excedentes orientados a la recuperación de recursos y el autoconsumo, aportando a la formalización del sector rural mediante la creación de empresas rurales, propendiendo por la creación y fortalecimiento de procesos asociativos, siendo el programa un dinamizador de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país.<br><br>de empleo e ingresos en la ruralidad del país. |
| REQUISITOS DE INGRESO: | Jóvenes Rurales de 15 a 28 años, niveles 1, 2 y 3 del SISBEN.<br>Población rural vulnerable mayor de 15 años,<br>Pequeños y medianos productores agropecuarios |

| | |
|---|---|
| ESTRATEGIA METODOLÓGICA: | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.<br><br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br>El instructor - Tutor<br>El entorno<br>Las TIC<br>El trabajo colaborativo. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 240201533 | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Fortalecer habilidades emprendedoras |
| Establecer competencias emprendedoras personales |
| Determinar las características negociadoras |
| Estructurar los componentes del proyecto emprendedor |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. |
| 24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN. |
| 24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO. |
| 24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. |
| Competencias mínimas | COMPETENCIAS:<br>MANEJO DE PLATAFORMA LMS.<br><br>PEDAGÓGICAS:<br><br>1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.<br>2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.<br>3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL<br>4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.<br>5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO<br>6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.<br>7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.<br>8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.<br>9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).<br>10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.<br>11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.<br>12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.<br>13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.<br>14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS,<br>15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS.<br>16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL.<br>17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. |

| | |
|---|---|
| | FLEXIBILIDAD.<br>ADAPTABILIDAD.<br>EMPATÍA.<br>CAPACIDAD DE APRENDER.<br>TOLERANCIA.<br>RESPONSABILIDAD.<br>INNOVACIÓN.<br>CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS.<br>RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES.<br>TRABAJO EN EQUIPO.<br>COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.<br>SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. |
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:<br>DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 260101059 | Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Diagnosticar entorno |
| Determinar la demanda |
| Establecer viabilidad |

| 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| DESCRIPCIÓN |
| 26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN. |
| 26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO. |
| 26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS. |
| 26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPADO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.

ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.<br><br>CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE CERTIFICADOS |
| Competencias mínimas | MANEJO DE PLATAFORMA LMS<br><br>PEDAGÓGICAS:<br>PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN.<br>PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN.<br>EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES.<br>CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES.<br>CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.<br>HABILIDADES INVESTIGATIVAS.<br>MANEJO DE GRUPOS.<br>LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO.<br>COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA.<br>MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS.<br>MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA.<br>UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET.<br><br>ACTITUDINALES:<br>DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.<br>MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA.<br>TRABAJAR EN EQUIPO.<br>DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.<br>POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN.<br>SER RESPONSABLE Y PUNTUAL |
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:<br>DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270501065 | Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental. |

| ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Instalar colmenas. |
| Acondicionar área apícola. |
| Seleccionar zona apícola. |

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DESCRIPCIÓN |
|---|
| 27050106502 ACONDICIONAR ÁREA DE PRODUCCIÓN APÍCOLA CON BASE EN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS. |
| 27050106503 REALIZAR LA INSTALACIÓN DE COLMENAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NECESIDADES PRODUCTIVAS. |
| 27050106504. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN EL ESTABLECIMIENTO DEL APIARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS |
| 27050106501 SELECCIONAR ZONA DE PRODUCCIÓN APÍCOLA SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE. |

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

LA COLONIA: CONCEPTO, INDIVIDUOS PRESENTES EN LA COLONIA  CASTAS (REINA, OBRERA, ZÁNGANOS), IMPORTANCIA DE LOS INDIVIDUOS, DETERMINACIÓN DE LAS FUNCIONES DE CADA INDIVIDUO, CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA Y HÁBITOS DE LA ESPECIE (APIS MELLIFERA  MELIPONINI)
AMBIENTE: RELACIÓN ABEJAS Y MEDIO AMBIENTE, BENEFICIOS DE LA PRODUCCIÓN APÍCOLA (POLINIZACIÓN TIPOS), EFECTOS NEGATIVOS DE PRODUCTOS AGROQUÍMICOS SOBRE LAS ABEJAS; CLIMA, TEMPERATURA, HUMEDAD, VIENTO, CONDICIONES METEOROLÓGICAS DE LA ZONA.
AGUA: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA DEL AGUA EN LA PRODUCCIÓN APÍCOLA, FUENTES DE AGUA CIRCUNDANTES AL APIARIO, USO Y MANEJO, CONTROL DE TEMPERATURA EN LA COLMENA, DISTANCIA DE FUENTES ACUÍFERAS CIRCUNDANTES AL APIARIO.
SUELO: RELACIÓN NUTRIENTES DEL SUELO Y FLORA CIRCUNDANTE AL APIARIO.
ESPECIES VEGETALES: FLORACIÓN Y CALENDARIO FLORAL DE LAS ZONAS, CURVAS DE FLORACIÓN, APORTE DE NÉCTAR Y POLEN DE LAS ESPECIES VEGETALES PRESENTES EN LA ZONA, CONDICIONES ESPECÍFICAS DE LAS ESPECIES VEGETALES (ATRACCIÓN, FIDELIDAD, ABUNDANCIA, OPORTUNIDAD DE FLORACIÓN, INTENSIDAD Y LONGITUD DE LA FLORACIÓN), SIEMBRA Y MANEJO.
MONTAJE DE LAS COLMENAS: DEFINICIÓN, UBICACIÓN (HORAS DE LUZ Y DIRECCIONAMIENTO), LIMPIEZA, DISTANCIA ENTRE COLMENAS, INCLINACIÓN, SOLARIDAD, DIRECCIÓN, ALTURA, CORRIENTES DE AIRE, AREA CIRCUNDANTE DE TRABAJO.
ESTABLECIMIENTO: DEFINICIÓN, TRASLADO Y UBICACIÓN DE NÚCLEOS, TRASLADO Y UBICACIÓN DE COLMENAS CONFORMADAS, TRASLADO Y UBICACIÓN DE TRAMPAS  CEBOS, TÉCNICAS.
ACTIVIDADES DE MANEJO: MANEJO DE LA FLORA CIRCUNDANTE AL APIARIO, CALENDARIO DE FERTILIZACIÓN, MÉTODOS DE SIEMBRA, CONFORMACIÓN DEL APIARIO.
CALENDARIO FLORAL: DEFINICIÓN, ESTABLECIMIENTO DEL CALENDARIO FLORAL
BARRERAS: DEFINICIÓN, ZONAS DE BARRERAS Y CONTROL DEL ACCESO AL APIARIO, CERCAS, TIPOS Y CUIDADO.
MATERIAL APÍCOLA: DEFINICIÓN, CÁMARA DE CRÍA, ALZAS, PORTA NÚCLEOS (DE SER NECESARIO), MARCOS,

PONER LAMINA EN LOS MARCOS.
IMPLEMENTOS Y EQUIPOS: DEFINICIÓN, TRAJE APÍCOLA U OVEROL APÍCOLA CON CARETA, GUANTES, BOTAS, AHUMADOR, CEPILLO DESABEJADOR, PALANCA APÍCOLA, REJILLA EXCLUIDORA DE REINAS, ALIMENTADORES (INTERNOS Y EXTERNOS), PINZA (ATRAPA REINAS), KIT DE MARCAJE DE REINAS, CERA ESTAMPADA, TRAMPA CAZA POLEN (DE SER REQUERIDO), TRAMPA PARA PROPÓLEO (DE SER REQUERIDO).
LINAJES: MATERIAL BIOLÓGICO (REINAS), LINAJES DE APIS MELLIFERA (AFRICANA, CARNIOLA, MEDITERRÁNEAS, MEDIO ORIENTE); MATERIAL BIOLÓGICO PERTENECIENTE A LAS DIFERENTES ESPECIES DE LA TRIBU MELIPONINI. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, VARIABILIDAD GENÉTICA Y HÁBITOS DE REPRODUCCIÓN
PRODUCTO: CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE CADA PRODUCTO OBTENIDO EN EL APIARIO.
ALIMENTACIÓN ENERGÉTICA: COMPONENTES DE LA ALIMENTACIÓN (JARABE)
ALIMENTACIÓN PROTEICA: COMPONENTES DE LA ALIMENTACIÓN (TORTAS)
RIESGO LABORAL: CONTROL DE ACCIDENTES PRESENTADOS POR MANEJO DE APIS MELLIFERA CON ALTO GRADO DE AFRICANIZACIÓN.
BOTIQUÍN: ESTABLECIMIENTO DE BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS

## 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR TIPOS DE ESPECIES APÍCOLAS
RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE APÍCOLA
RECONOCER CONDICIONES AMBIENTALES PARA LAS ABEJAS
VERIFICAR LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS Y AMBIENTALES DE LA ZONA
COMPROBAR EL ACCESO A FUENTES HÍDRICAS EN LA ZONA
DETERMINAR LA PRESENCIA DE ESPECIES VEGETALES
EMPLEAR PARÁMETROS PARA LA UBICACIÓN Y SEÑALIZACIÓN DEL APIARIO
ADECUAR TERRENO SELECCIONADO PARA LA PRODUCCIÓN APÍCOLA
ESTABLECER ESPECIES VEGETALES CON PARÁMETROS ESPECÍFICOS
SELECCIONAR VÍAS DE ACCESO PARA EL INGRESO A LA UNIDAD PRODUCTIVA
REALIZAR EL MONITOREO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
ADQUIRIR MATERIALES, ELEMENTOS Y EQUIPOS APÍCOLAS PARA ESTABLECER EL APIARIO
LOCALIZAR LAS COLMENAS
ADQUIRIR EL MATERIAL BIOLÓGICO NECESARIO PARA LA PRODUCCIÓN
DEFINIR LA HABILIDAD PRODUCTIVA DEL APIARIO
ESTABLECER EL PROTOCOLO DE ALIMENTACIÓN SUSTITUTA PARA LAS COLMENAS.
ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE ATENCIÓN DE EVENTOS EMERGENTES AL INTERIOR DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.
DEFINIR ASPECTOS A MEJORAR EN LA COLMENA INSTALADA.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CLASIFICA LOS INDIVIDUOS DE LA COLONIA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LAS TRES (3) CASTAS EXISTENTES Y SUS LINAJES.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS MEDIOAMBIENTALES Y NECESIDADES DE LA COLONIA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
RECONOCE LAS ESPECIES VEGETALES, ÉPOCA DE FLORACIÓN Y APORTE DE NÉCTAR O POLEN DE LAS MISMAS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
ESTABLECE PROCEDIMIENTOS PARA LA CONFORMACIÓN DEL APIARIO CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS MEDIOAMBIENTALES Y NECESIDADES PROPIAS DE LA CONFORMACIÓN DEL APIARIO NECESARIAS PARA LA PRODUCCIÓN APÍCOLA.
PLANTEA TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, TENIENDO EN CUENTA EL DIAGNOSTICO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LAS COLMENAS.

RECONOCE MATERIALES, ELEMENTOS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL APIARIO.
RECONOCE LOS TIPOS DE COLMENA, Y EL MATERIAL PARA EL MONTAJE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA ACORDE CON REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE.
ESTABLECE LAS COLMENAS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICO - PRODUCTIVOS
DETERMINA LA HABILIDAD PRODUCTIVA DEL APIARIO Y EL MÉTODO DE PRODUCCIÓN A DESARROLLAR DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DE LA COLMENA.
ESTABLECE EL SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DE SUPLEMENTACIÓN DE LAS ABEJAS.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES; O EDUCACIÓN. |
| Competencias mínimas | TRABAJAR EN EQUIPO<br>FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.<br>INNOVADOR PARA EL DESARROLLE DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES<br>MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.<br>EMPRENDEDOR<br>ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS E INTERPERSONALES EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO |
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ:<br>DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. |

| COMPETENCIA | |
|---|---|
| CÓDIGO: | DENOMINACIÓN |
| 270501066 | Manejar colmena segun criterios tecnicos y normativa ambiental |

| **ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA** |
|---|
| DENOMINACIÓN |
| Alimentar colmena. |
| Inspeccionar colmena. |
| Controlar plagas y enfermedades. |

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

27050106603 CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES SEGÚN TÉCNICAS DE MONITOREO.

27050106601 REALIZAR EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE COLMENAS SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE.

27050106602 INSPECCIONAR COLMENAS CON BASE EN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS Y PRODUCTIVOS.

27050106604 DETERMINAR PROTOCOLOS DE MANEJO PRODUCTIVO Y REPRODUCTIVO SEGÚN NECESIDADES DEL APIARIO.

## 3. CONOCIMIENTOS

### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ALIMENTACIÓN APÍCOLA: DEFINICIÓN, FUENTES ENERGÉTICAS EXTERNAS (JARABE) Y PROTEICAS EXTERNAS (TORTAS), ALIMENTADORES INTERNOS Y EXTERNOS, DIETAS, PROTOCOLOS, INSUMOS.
ESPECIES VEGETALES: MANEJO DE LA FLORACIÓN SEGÚN CALENDARIO FLORAL ESTABLECIDO, APLICACIÓN DE LAS CURVAS FLORALES EN LA PRODUCCIÓN.
MATERIALES Y EQUIPOS: TIPOS DE MATERIALES Y EQUIPOS, EQUIPO BÁSICO AHUMADOR, PALANCA, CEPILLO.
EL AHUMADOR: DEFINICIÓN, ENCENDIDO, TIPOS DE MATERIAL COMBUSTIBLE, USO DEL AHUMADOR
COMPORTAMIENTO: CONCEPTO, COMPORTAMIENTO ALREDEDOR DE LA COLMENA (PILLAJE, ENVENENAMIENTO, DESORIENTACIÓN, ENJAMBRAZÓN, ORFANDAD) COMPORTAMIENTO EN LA PIQUERA (INGRESO DE POLEN, PILLAJE), SONIDO DE LAS ABEJAS. OLOR DE LA COLMENA. RESIDUOS EXTERNOS DE LA COLMENA (LARVAS, DIARREA, POLEN ENMOHECIDO). CALCULO DEL PESO DE LA COLMENA.
MARCOS: DEFINICIÓN, EVALUACIÓN DE LA POSTURA. EVALUACIÓN DE LA CRÍA ABIERTA, EVALUACIÓN DE LA CRÍA CERRADA, ESTADO SANITARIO DE LA COLMENA, RESERVAS DE ALIMENTOS.
REGLA DE FARRAR: CONCEPTO, INCURSIÓN DE NUEVOS MARCOS A LA COLMENA, TÉCNICAS DE CRECIMIENTO DE COLMENAS.
CELDAS REALES: DEFINICIÓN, ELIMINACIÓN, ESTADO GENERAL DE LA COLMENA, ANÁLISIS DE POSTURA.
ALZAS: DEFINICIÓN, DETERMINACIÓN DEL MONTAJE DE ALZAS, FACTORES.
REPRODUCCIÓN POR DIVISIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, CONFORMACIÓN DE NÚCLEOS.
MANTENIMIENTO: MULTIPLICACIÓN DE COLONIAS, UNIÓN DE COLMENAS, CAMBIO DE REINAS, ALIMENTACIÓN. CAMBIO E INSERCIÓN DE MATERIALES.
ENFERMEDADES: DEFINICIÓN, TIPOS, DE ABEJAS ADULTAS, DE ETAPA LARVAL, SÍNTOMAS, PREVENCIÓN, CONTROL, PROTOCOLOS DE MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, BIO INDICADORES Y BIO ACUMULADORES.
INTOXICACIÓN: DEFINICIÓN Y SIGNOS
ATENCIÓN INMEDIATA DE LA COLMENA
CRÍA DE REINAS: SELECCIÓN DE COLMENAS MADRES, SELECCIÓN DE COLMENAS PADRES, INSTALACIÓN DE MARCO PORTA COPAS EN COLMENA RECEPTORA, EXTRACCIÓN DE MARCO CON LARVAS DE COLMENA DONADORA, TRASLARVE, ENRULADO DE COPA CELDA, NACIMIENTO.
MARCAJE DE REINAS: DEFINICIÓN Y TÉCNICAS
INTRODUCCIÓN DE NUEVA REINA: TÉCNICAS. MATERIALES Y PRODUCTOS PARA TAL FIN.
MIEL: MONTAJE DE ALZAS, SELECCIÓN DE CUADROS, DESOPERCULADO (MATERIALES Y MÉTODOS).
CENTRIFUGADO DE LA MIEL, FILTRADO DE LA MIEL, DECANTACIÓN, ENVASADO AL POR MAYOR, ENVASADO AL POR MENOR
POLEN: SELECCIÓN DE COLMENAS, MONTAJE DE TRAMPAS, RECOLECCIÓN, TAMIZADO, VENTA EN FRESCO, REFRIGERADO, SECADO , EMPACADO AL POR MAYOR, EMPACADO AL POR MENOR
CERA: RECOLECCIÓN, DESCERIFICACIÓN O FUNDICIÓN, EMPACADO
PROPOLEO: MONTAJE DE TRAMPAS, RECOLECCIÓN, REFRIGERACIÓN, VENTA EN FRESCO, PRODUCCIÓN DE EXTRACTO, EXTRACCIÓN ALCOHÓLICA, FILTRADO, ENVASADO

TRASLARVE, RECOLECCIÓN DE LA JALEA REAL, ENVASADO, REFRIGERADO

## 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RELACIONAR LOS REQUERIMIENTOS ENERGÉTICOS DE LA ESPECIE APÍCOLA SELECCIONADA
RELACIONAR LOS REQUERIMIENTOS PROTEICOS DE LA ESPECIE APÍCOLA
VERIFICAR EQUIPOS E IMPLEMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE LA COLMENA
ESTABLECER PROTOCOLOS DE ALIMENTACIÓN APÍCOLA
MANEJAR ESPECIES VEGETALES ACORDES AL SISTEMA PRODUCTIVO PLANTEADO
ALISTAR MATERIALES Y EQUIPOS DE LA PRODUCCIÓN APÍCOLA
REALIZAR EL PROCESO DE INSPECCIÓN EXTERNA DE LA COLMENA
REALIZAR EL MONITOREO DE CELDAS REALES Y DEL PROCESO DE ENJAMBRAZÓN
MANEJAR ALZAS Y PRODUCCIÓN
ESTABLECER LA CONFORMACIÓN DE NÚCLEOS PARA ESTABLECER NUEVAS COLONIAS
MANTENIMIENTO GENERAL DEL APIARIO (CONTROL DE ARVENSES).
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE ENFERMEDAD DE LAS ABEJAS
CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES PRESENTES EN APIARIOS
APLICAR MÉTODOS DE CONTROL DE INTOXICACIONES
ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE CRÍA Y PRODUCCIÓN DE REINAS
REALIZAR EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE REINAS
INTRODUCIR REINAS VÍRGENES O FERTILIZADAS A LA COLMENA
ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE PRODUCCIÓN DE DERIVADOS APÍCOLAS

## 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTABLECE EL SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DE SUPLEMENTACIÓN DE LAS ABEJAS
RECONOCE MATERIALES, ELEMENTOS Y EQUIPOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL APIARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
ESTABLECE EL SUMINISTRO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON LA NECESIDAD DE SUPLEMENTACIÓN DE LAS ABEJAS
IDENTIFICA LAS DIFERENTES ESPECIES VEGETALES, ÉPOCA DE FLORACIÓN Y APORTE DE NÉCTAR O POLEN DE LAS MISMAS DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE.
DETERMINA EL ESTADO INTERNO DE LA COLMENA, CAMBIOS Y POSIBLES CAUSAS DE ALTERACIÓN DE ACUERDO CON COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE.
REALIZA PRÁCTICAS DE MANEJO, INSPECCIÓN Y REPRODUCCIÓN EN LA COLMENA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS.
APLICA TÉCNICAS DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS.
REALIZA PRÁCTICAS DE CRÍA Y REPRODUCCIÓN DE LA ABEJA REINA SEGÚN NECESIDAD DE LA EMPRESA
MANEJA ABEJA REINA SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS
APLICA PROCEDIMIENTOS DE PRODUCCIÓN DE DERIVADOS APÍCOLAS DE ACUERDO CON PROTOCOLO.

## 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

| | |
|---|---|
| Requisitos Académicos | TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES; O EDUCACIÓN. |

| | |
|---|---|
| Modelo de Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN<br>RED TECNOLÓGICA<br>TECNOLOGÍAS PECUARIAS |

| | |
|---|---|
| Competencias mínimas | TRABAJAR EN EQUIPO<br>FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS.<br>INNOVADOR PARA EL DESARROLLE DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES<br>MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.<br>EMPRENDEDOR<br>ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS E INTERPERSONALES EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO. |

| | |
|---|---|
| Experiencia laboral y/o especialización | VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ:<br>DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. |

## CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | JORGE ARIEL TORRES GONZALEZ | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO PARA LA FORMACION CAFETERA. REGIONAL CALDAS | 24/06/2016 |
| Responsable del diseño | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | APROBAR ANALISIS | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 24/06/2016 |
| Responsable del diseño | MIGUEL ANDRE PARDO CEPEDA | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER | 05/07/2016 |
| Responsable del diseño | FRED ALONSO DE JESUS CORREA OCHOA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | null. REGIONAL ANTIOQUIA | 21/02/2018 |
| Responsable del diseño | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | APROBAR ANALISIS | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL | 19/10/2020 |
| Responsable del diseño | JORGE IVAN CIFUENTES | EQUIPO DE DISEÑO - INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO | CENTRO AGROINDUSTRIAL. REGIONAL QUINDÍO | 09/11/2020 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Responsable del diseño | GENNY ANDREA GARCIA | EXPERTA EMPRENDIMIENTO | DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL | 26/11/2020 |
| Responsable del diseño | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | ACTIVAR PROGRAMA | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL | 30/11/2020 |
| Aprobación | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 27/06/2016 |
| Aprobación | WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ | | CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL NARIÑO | 30/11/2020 |